**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**

**1.Etkinlik Örneği: “Kulağım Sende”**

Uygulanışı: Etkinlik dinleme esasına dayanmaktadır. Öğretmen, kitaptan bir bölüm okur. Öğrencilerin etkin dinlemelerini sağlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**2.Etkinlik Örneği: “Kütüphaneye Üye Oluyorum”**

Uygulanışı: Öğrenci il, ilçe veya okul kütüphanelerine üye olur ve kütüphanelerden ödünç kitaplar alır. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde alınacak tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilir ayrıca çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**3.Etkinlik Örneği: “Kütüphane Kuruyorum”**

Uygulanışı: Öğrenci kendi odası veya evinin bir köşesini kütüphaneye çevirir. Raflara okuduğu kitapları koyar.

**4.Etkinlik Örneği: “Kitapların Peşinde”**

Uygulanışı: Öğrenci tek başına veya velisiyle birlikte kitapçıları gezer. Biriktirdiği paralarla kitap satın alır. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**5.Etkinlik Örneği: “Ödül Panosu”**

Uygulanışı: Okulda, uygun bir pano düzenlenir. Kitap okuma faaliyetlerine ve etkinliklere sıklıkla katılan öğrencilere ait fotoğraflar, öğrencilere ait çalışmalar öğrencilerin ad ve soyadlarıyla birlikte sergilenebilir. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**6.Etkinlik Örneği: “Kitap Tanıtımı”**

Uygulanışı: Öğrenci veya öğrenciler öğretmen, veli ve öğrenci toplulukları karşısında okudukları kitapların tanıtımlarını yaparlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**7.Etkinlik Örneği: “Oku-Yorum”**

Uygulanışı: Öğrenci veya öğrenciler öğretmen, veli ve öğrenci toplulukları karşısında okudukları kitapları yorumlarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**8.Etkinlik Örneği: “Kitabı Özetliyorum”**

Uygulanışı: Öğrenci veya öğrenciler okudukları kitapların özetlerini yazarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**9.Etkinlik Örneği: “Kitap Münazara Grubu”**

Uygulanışı: Öğretmen tarafından öğrencilerin okudukları kitaplardaki konu ve temalardan hareketle bir münazara problemi tespit edilir. Oluşturulan iki münazara grubu problemle ilgili görüş ve önerilerini ortaya koyar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**10.Etkinlik Örneği: “Kitap Sergisi”**

Uygulanışı: Öğrencilerin kendi evlerinde bir kitap sergisi oluşturulur. Sergiyle ilgili fotoğraf veya videolar paylaşılır. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**11.Etkinlik Örneği: “Yazar ve Şair Günleri”**

Uygulanışı: Yazar ve şairlerle irtibat kurulur. Söyleşi yapmaları sağlanır. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**12.Etkinlik Örneği: “Yazar ve Şair Tanıtımı”**

Uygulanışı: Öğrenci veya öğrenciler öğretmen, veli ve öğrenci toplulukları karşısında okudukları kitapların yazar veya şairlerinin tanıtımlarını yaparlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**13.Etkinlik Örneği: “Disiplinler Arası Farkındalık”**

Uygulanışı: Okuduğu kitabın konu ve temasıyla yakinen ilgili farklı disiplinlerle bağlantı kurulur. Kitabın oluşum dönemiyle söz konusu disiplinler arasındaki ilişkiye dikkat çekilir. Öğrenci veya öğrenciler öğretmen, veli ve öğrenci toplulukları karşısında disiplinler arası tahlil çalışması yaparlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**14.Etkinlik Örneği: “Makale Yazıyorum”**

Uygulanışı: Öğrenci veya öğrenciler okudukları kitapların türü, sanatçısı, içeriği, yapısı, dil ve anlatımıyla ilgili bilimsel bir araştırma yaparlar. Araştırmalarının neticesinde bir makale yazarlar.

**15.Etkinlik Örneği: “Şiir Okuma Yarışması”**

Uygulanışı: Okutulan bir şiir kitabından öğrenciler arası şiir yarışması düzenlenir. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**16.Etkinlik Örneği: “Hikâye Yazma Yarışması”**

Uygulanışı: Okutulan bir kitabın konu ve temasından hareketle öğrenciler arası hikâye yazma yarışması düzenlenir. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**17.Etkinlik Örneği: “Resim Yarışması”**

Uygulanışı: Okutulan bir kitabın konu ve temasından hareketle öğrenciler arası resim yarışması düzenlenir. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**18.Etkinlik Örneği: “Karikatür Yarışması”**

Uygulanışı: Okutulan bir kitabın konu ve temasından hareketle öğrenciler arası karikatür yarışması düzenlenir. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**19.Etkinlik Örneği: “Afiş Yarışması”**

Uygulanışı: Okutulan bir kitabın konu ve temasından hareketle öğrenciler arası afiş yarışması düzenlenir Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**20.Etkinlik Örneği: “Kısa Film Yarışması”**

Uygulanışı: Okutulan bir kitabın konu ve temasından hareketle öğrenciler arası kısa film yarışması düzenlenir. Etkinlikte velilere de rol verilebilir. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**21.Etkinlik Örneği: “Şaşırdım”**

Uygulanışı: Öğrenciler, okudukları kitapta ilginç buldukları bölümler hakkında konuşurlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**22.Etkinlik Örneği: “Drama Yapıyorum”**

Uygulanışı: Öğrenciler, ortak olarak okudukları bir kitapla ilgili yaratıcı dramalar yaparlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**23.Etkinlik Örneği: “Senarist”**

Uygulanışı: Öğrenciler okudukları bir kitabın senaryosunu yazarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**24.Etkinlik Örneği: “Kitap Ayracı Yapıyorum**”

Uygulanışı: Öğrenciler okudukları bir kitabın konu ve temasından hareketle kitap ayracı yaparlar.

**25.Etkinlik Örneği: “Bugün Kitabımı Farklı Bir Yerde Okuyorum”**

Uygulanışı: Öğrenciler, kitap okuma mekânını değiştirirler. Örneğin çalışma odası yerine salonda kitap okurlar.

**26.Etkinlik Örneği: “Ailemle Okuyorum, Tartışıyorum”**

Uygulanışı: Öğrenciler aile fertleriyle birlikte kitap okurlar ve okudukları kitaplarla ilgili tartışırlar.

**27.Etkinlik Örneği: “Sinema Zamanı”**

Uygulanışı: Öğrenciler aileleriyle birlikte çeşitli atıştırmalıklar hazırlarlar ve ortak olarak okudukları bir kitabın sinema filmini izlerler.

**28.Etkinlik Örneği: “En Hızlı Ben Okurum”**

Uygulanışı: Öğrenciler, farklı zamanlarda da olsa aile fertleriyle aynı kitabı okurlar. Kitabı en kısa sürede okuyan yarışmayı kazanır.

**29.Etkinlik Örneği: “Fotoğraflarla Okuyorum”**

Uygulanışı: Öğrenciler, okudukları kitaplardaki konu, tema, mekân ve karakter gibi unsurları yansıtan fotoğraflar çekerler. Çektikleri fotoğraflarla bir sergi hazırlarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**30.Etkinlik Örneği: “Ayın Kitap Kurdu”**

Uygulanışı: Okul genelinde bir ay boyunca en fazla kitap okuyan öğrenci, ayın kitap kurdu olarak ödüllendirilir. Öğrenciye ait bilgiler okul panosunda veya çevrimiçi platformlarda sergilenir. Bu etkinlik öğrencinin bulunduğu aile düzeyinde de yapılabilir. Öğrenciye imkânlar dahilinde ödüller verilebilir.

**31.Etkinlik Örneği: “Açık Alanda Kitap Okuyoruz”**

Uygulama: Toplumda kitap okuma alışkanlığının sağlanmasına katkı sunmak amacıyla açık alanlarda salgın süreci tedbirleri doğrultusunda kitap okuma etkinlikleri yapılır.

**32.Etkinlik Örneği: “Bulmaca Oluşturma”**

Uygulama: Öğrenciler okudukları kitaplarla ilgili bulmacalar hazırlar. Hazırladıkları bulmacaları, arkadaşlarının çözmeleri sağlanır. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**33. Etkinlik Örneği: “Kostümlerle”**

Uygulama: Kitabın konu, tema ve karakterini yansıtan bir kostümle sunumu yapılır. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**34.Etkinlik Örneği: “Röportaj Yapıyorum”**

Uygulama: Başka bir öğrenciyle veya kitaptaki bir karakterle röportaj yapılır. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**35.Etkinlik Örneği: “Kitabın Devamını Yaz”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları bir kitabın devamını yazarlar ve yazdıklarını daha sonra birbirleriyle paylaşırlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**36.Etkinlik Örneği: “Kitaptan Bir Sahne Canlandıralım”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitaptan bir bölümü sahnelerler. Aile ferlerine de rol verilebilir. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**37.Etkinlik Örneği: “Poster ve Kolaj Yapıyorum”**

Uygulama: Poster ve kolaj yapmak için gazete ve dergi sayfalarından yazı ve resimler keserler. Okudukları kitaba uygun poster veya kolaj yaparlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**38.Etkinlik Örneği: “Karakterlerden Biri Oldum”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitaptaki bir karakterin rolünü benimseyip karakter hakkında konuşurlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**39.Etkinlik Örneği: “Şarkı ve Şiir Buldum”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitapların temalarına uygun şarkı ve şiirler bulurlar. Şarkı ve şiirleri okurlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**40.Etkinlik Örneği: “Çizgi veya Grafik Roman Yazıyorum”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitaptan bir olay ve durumu yansıtan balon tarzı konuşmalarla bir çizgi veya grafik roman yazarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**41.Etkinlik Örneği: “Reklamlar”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitabın reklamını afiş, poster veya film şeklinde tasarlarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**42.Etkinlik Örneği: “Turistler İçin Bir Broşür”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitaplarda adı geçen yerlerin tanıtımını yapan bir broşür hazırlarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**43.Etkinlik Örneği: “Dersimin Konusu Okuduğum Kitap”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitabı konu alan bir ders hazırlayıp sunarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**44.Etkinlik Örneği: “Gazete ve Dergi Yayımlıyorum”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitaplardaki konu ve temalardan hareketle bir gazete veya dergi tasarlarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**45.Etkinlik Örneği: “Kitap Fragmanı”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitapla ilgili olarak bir fragman hazırlarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**46.Etkinlik Örneği: “Üç Boyutlu Kitap”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitabın konu ve temasını yansıtan üç boyutlu bir materyal hazırlarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**47.Etkinlik Örneği: “İlham Aldım, Şarkı Yazdım”**

Uygulama: Öğrenciler okudukları kitaptan ilham alarak bir şarkı yazıp şarkıyı söylerler. Enstrüman kullanabilirler. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**48.Etkinlik Örneği: “Şiir Yazdım”**

Uygulama: Öğrenciler, okuduklarından ilham alarak bir şiir yazarlar ve okurlar. Enstrüman kullanabilirler. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**49.Etkinlik Örneği: “Yayınevi Sahibiyim”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitabın satışını gerçekleştirmek amacıyla bir reklam kampanyası tasarlarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**50.Etkinlik Örneği: “İnternette Okuduğum Kitabın Türünü Araştırıyorum”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitabın türünü açıklayan beş web sitesini bulurlar. Her web sitesinde neler öğrendiklerine dair 2-3 cümle kurarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**51.Etkinlik Örneği: “Karakter Posterde ”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitapta bir karakter veya nesnelerden biri için bir posteri hazırlarlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**52.Etkinlik Örneği: “Uzun Metrajlı Bir Film Yönetmeniyim”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları bir kitabın uzun metrajlı filmini çeken bir yönetmen gibi davranırlar. Sınıf ve aile fertlerinden film için oyuncu kadrosu oluştururlar. Her bir kişiyi niçin seçtiklerini sözlü olarak ifade ederler. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**53.Etkinlik Örneği: “Kart Oyunu”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitapla ilgili bir kart oyunu hazırlarlar. Oyunun kural ve talimatlarını düzenlerler.

**54.Etkinlik Örneği: “Kitapta Geçen Yerlerin Haritası”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitapta geçen yerlerin haritasını çizerler. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**55.Etkinlik Örneği: “İşe Başvurusu”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitaptaki bir karakter gibi davranırlar ve o karakter adına bir iş başvurusu yaparlar. Başvuru belgesini karakterin özelliklerine göre doldururlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**56.Etkinlik Örneği: “Avukat Oldum”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitaptan bir karakteri savunan bir avukat rolüne bürünürler. Savunma metnini yazarlar ve arkadaşlarıyla paylaşırlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**57.Etkinlik Örneği: “Oyun Yazıyorum”**

Uygulama: Öğrenciler, bir kitabı bitirdikten sonra konu ve tema bakımından benzer özellikleri yansıtan bir tiyatro oyunu yazarlar ve yazdıklarını arkadaşlarıyla paylaşırlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**58.Etkinlik Örneği: “Sanatçının Doğduğu Şehirdeyim”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları sanatçının doğduğu yerle ilgili bir araştırma yaparlar. Kısa bir slayt hazırlar ve arkadaşlarıyla paylaşırlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**59.Etkinlik Örneği: “Karakter Değerler Eğitiminde”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları bir karakterin kişiliği ve yapısından hareketle toplumsal değerleri yansıtırlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**60.Etkinlik Örneği: “Kitap Kumbarası”**

Uygulama: Öğrenciler, evlerinde kutudan bir kitap kumbarası hazırlarlar.

**61.Etkinlik Örneği: “Deneme Yazıyorum”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitaptan hareketle bir deneme yazısı yazar

**62.Etkinlik Örneği: “Mektup Yazıyorum”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları kitaptaki bir karaktere mektup yazarlar.

**63.Etkinlik Örneği: “Kitap Okuma Serüvenim”**

Uygulama: Öğrenciler, kitabı okurken başlarından geçen ilginç olayları bir deftere not ederler. Kitap okuma faaliyeti tamamlanınca, yazdıklarını arkadaşlarıyla paylaşırlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**64.Etkinlik Örneği: “Sesli Kitap Hazırlıyorum”**

Uygulama: Öğrenciler, okudukları bir kitabın bir bölümünü seslendirerek bir sesli kitap oluştururlar. Bu etkinlik, salgın süreci içerisinde çevrimiçi platformlar üzerinden de yapılabilir.

**65.Etkinlik Örneği: “Sanal Kütüphanede Bir Gezi”**

Uygulama: Öğrenciler, bir sanal kütüphaneyi çevrimiçi gezerler.